

平成20年度 学校経営計画

学校教育目標 **豊かな心を持ち、たくましく主体的で実践力のある 児童の育成** ~自ら伸びる子~

目指す学校像(ビジョン) 学校は「子どもたちのためにある」ということを前提に、子どもが喜んで登校し、満足して帰る学校を目指す。

目指す子ども像… よく考え、善悪の判断を正しくし、進んで学ぶ子
 情操豊かで明るくだれとでも仲良く協力できる子
 心身ともに健康で、勤労を尊び責任を重んじる子
 素直な心を持ち、礼儀正しく、何事にも一生懸命に取り組む子

目指す教師像… 教職の厳しさと喜びを認識し、自ら学び続ける教師
 子どもや保護者から信頼され、尊敬される教師
 何ごとにも前向きに、明るい態度で取り組む教師

領域	中期経営計画	短期経営目標	具体的方策
学力の向上	基礎基本の定着を図るための指導法の工夫改善に努める。	子どもに力をつける授業づくりを行う	ひろしま型カリキュラムに基づいて国語科の指導を行う
		人間としての基盤づくりをする(学習規律・読書習慣)	チャレンジタイムを継続実施、国語科および算数科の基礎的スキルを身につけさせる
			基本的な学習規律の徹底を図る
			朝読書や読み聞かせなど豊かな読書活動によって、読書を楽しむ態度を育成する。
豊かな人間性の	基本的な生活習慣、正しい判断力などを身につけ豊かな人間性の育成に努める。	集団づくり・遊びをとおして豊かな心をはぐくむ	集団づくりを通して、あたたかい人間関係をつくる
		人間としての基盤づくりに努める(掃除の徹底・あいさつなど)	気持ちの良いあいさつが交わされる学校にする。 清掃指導の徹底により、責任ある態度の育成を図る。
健康・体力の増進	たくましい体や精神力、安全に行動する能力を育成する。	体育科・遊びを通して早寝・早起き・朝ご飯 + 食育	1年間を通して、なわとび運動をとりいれ、体力づくりをする。
			家庭と連携しながら、望ましい生活習慣を身につけさせる。(早寝・早起き・朝ごはん)
			給食週間をもうけ、色ぬりカードを活用し、食に関する指導の充実を図る。
まちぐるみによる教育の推進	より地域に開かれた学校づくりに努める。	双方向の情報交流に努める	学校便り、学年便り、ホームページ等を通して、積極的に学校の取り組みや児童の様子を伝えていく。
			授業参観・行事・「学校へ行こう週間」等の機会を利用し、保護者や地域の意見を聞く機会をもうける。
		安全・安心で、美的・知的な教育環境の整備に努める。	安全・安心、美的・知的の視点に立ち、それぞれの立場で環境整備に計画的に取り組む
			掲示板を作品発表の場、情報発信の場として活用する