

平成20年度 第3学年 年間学習指導計画

保護者の皆様へ

3年生では、社会科や理科、そして総合的な学習を新しく学習します。地域の自然や街、そしてそこで働く人々について学習していきます。家庭でも地域を歩かれ、再発見していただくと、より学習が深まると思います。

内容	学期 月	領域	前期					時間	後期					時間	総時間数
			4月	5月	6月	7月	9・10月		10月	11月	12月	1月	2月		
国語	読む・言語	場面の様子をおもいかべながら声に出して読もう 「すいせんのラッパ」 「どきん」「夕日がせなかをおしてくる」	国語辞典の使い方を知ろう 言葉の広場 形が変わる言葉に気をつけよう	だんらくごとに内ようをとらえながら読もう 「自然のかくし絵」 漢字の組み立てと意味を考えよう	物語のあらすじを考えながら読もう 「ゆうすげ村の小さな旅館」		世界の民話を読もう 「木かげにこるり」	いろいろなお祭りについて調べよう 「つな引きのお祭り」 言葉の広場	漢字の表す意味を考えよう 様子をくわしく表そう	いろいろなたたえ方を知ろう	中心となる人物の気持ちを考えよう 「サーカスのライオン」 「こそあど言葉」を使い分けよう		52	90	
	話す・聞く		自分を紹介するスピーチをしよう 「知ってほしいな、自分のこと」	どちらがすき		中心をはっきりさせてせつ明しよう 「わたしのお気に入りの場所」				よりよい暮らしについて話し合おう 「もうどう犬の訓練」		10	30		
	書く	作文	招待状を書こう	作文 説明文づくり	作文 出来事をつたえよう	発表原稿	自由作文 想ぞうを広げて	自由作文	つたえたいことをはっきりさせて書こう 「わたしの研究レポート」を書こう	作文	作文	想ぞうしたことを書こう 「「もしもの国」にいてみよう」 自由作文	53	85	
	毛筆	毛筆のしせい 毛筆で書こう	横画 「一、二」	たて画「下」 こう筆に生かそう	折れ「日」	はらい「大」 組み立て方	はね「小」	文字の中心 こう筆に生かそう	書き初めに向けて	書き初めをしよう 「正月 お正月」	まとめ「水」	調べたことをつたえよう	15	30	
社会		わたしたちの町 みんなのまち 1、学校のまわりのようす		2、広島市のようす	広島市の人々の仕事 1、わたしたちのくらしと商店の仕事	広島市の人々の仕事 1、わたしたちのくらしと商店の仕事	2、わたしたちのくらしとものをつくる仕事 (選択)	工場で作る仕事 ・広島菜を作る仕事 ・広島かきを育てる仕事	あんぜんなくらしを守る 1、火事からいのちを守る	2、交通事故をふせぐ		36	70		
算数		九九づくりゲーム たし算とひき算	かけ算 かけ算のひっ算	かけ算のひっ算 時間と時刻	表とグラフ 復習	長さ かさ	わり算 形	形 大きな数	あまりのあるわり算	2けたのかけ算	重さ 箱の形	そろばん 3年生のまとめ	85	149	
理科		生き物探検 たねをまこう	チョウをそだてよう	植物のつくりとそだち	出かけよう自然の中へ	こん虫のつくりとそだち	植物の一生	太陽の光でしらべよう かげのでき方	太陽の光で調べよう あたたかさ	電気であかりをつけよう	じしゃくのふしぎをさぐる	理科の広場	39	70	
音楽		階名になれよう		リコーダーに親しもう		いろいろな音のちがいをかんじとろう	ふしのとくちょうをかんじとろう	曲の気分をかんじとろう	音をききあって合わせよう		生き生きと歌おう	31	60		
図工		自分の顔をかこう	グルグルかくかく ねがいの旗	くっつけくっつけ 風パワーゼンかい	これでかけるよ	心きらり	教科書美術館 その時の気持ちを大切に	切って切ってトントントン ねんどでお話	広がれ生き物ワールド	みんなでつくりよう夢の町	6年生卒業式 けいじ作品	32	60		
体育		かけっこ・リレー	表現運動 マット遊び	新体力テスト とびばこ運動	水泳 健康な生活	水泳	てつぼう遊び	はばとび	ポートボール	縄跳び とびばこ	力試し フットベースボール	健康な生活	44	90	
特別活動		学級目標 班づくり 係決め 等	集会計画 図書室 の使い方	集会 雨の日の過 ごし方	集会、夏休みの過 ごし方 等	前期の反省、集会 活動等	後期の目標 係 活動の工夫 等	お楽しみ会の計画 等	お楽しみ会	新年のめあて 班づ くり 等	クラブについて 6 年生を送る準備	6年生を送る会 4 年生に向けて	18	35	
総合的な学習		亀山の宝ものを見つけよう パソコンを使った学習 広島菜を育てよう 百人一首					46	広島菜を育てよう (調べる・育てる・活用する) 住みよい町について考えよう 百人一首					56	102	
道徳		「思いやり・親切」「節度・節制」「公德心・規則の尊重」などの徳目をきみがいちばんひかるとき、心のノート、テレビ番組、あるいは自作教材を使って指導します。					17	「生命尊重」「誠実・明朗」「友情・信頼」などの徳目をきみがいちばんひかるとき、心のノート、テレビ番組、あるいは自作教材を使って指導します。					18	35	