

# 平成20年度 第4学年 年間学習指導計画

保護者の皆様へ

高学年に向けての基礎・基本を学ぶ大切な学年です。授業を工夫しながら個々の能力の向上に努めます。また、中学年のやる気と元気を大切にしながら生活し、互いを思いやる気持ちを育てていきたいと考えています。

| 内容     | 学期<br>月  | 領域                                   | 前 期  |                          |                  |   |  | 後 期                         |  |                                |                                |         | 時間                     | 総時間数 |    |    |    |
|--------|--|--------------------------------------|--|--------------------------|------------------|---|--|-----------------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|---------|------------------------|------|----|----|----|
|        |  |                                      | 4月   | 5月                       | 6月               | 7月  | 9・10月  | 10月                         | 11月  | 12月                            | 1月                             | 2月      |                        |      | 3月 |    |    |
| 国語     | 読む・言語  | こわれた千の楽器、ふしぎ、よかつたなあ                  | 漢字辞典<br>主語と述語の関係<br>ヤドカリとイソギンチャク                   | 漢字の読み方に気をつけよう<br>言葉の広場   | 夏の忘れ物            | ローマ字                                      | 41   | 世界一美しいぼくの村                  | ウミガメのはまを守る<br>文と文をつなぐ言葉のはたらきを考えよう<br>言葉の広場 | 言葉の広場                          | 漢字を正しく使おう<br>言葉の広場             | ごんぎつね   | ローマ字                   | 49   | 90 |    |    |
|        | 話す・聞く  |                                      |  | 電話<br>知らせたいあんなこと         |                  | くらしの百科                                    | 19   |                             |  |                                | くらしのなかの和と洋                     |         |                        | 11   |    | 30 |    |
|        | 書く   |                                      | 作文   | 作文<br>お礼の手紙              | 自分新聞<br>作文       | 作文  | 30   | 心の目を開いて<br>作文               | 作文   | 活動報告書を書こう<br>作文                | 作文                             | 作文      | 一年間の思い出をしょうかいしよう<br>作文 | 55   |    |    | 85 |
|        | 毛筆   | 毛筆のしせい<br>毛筆で書こう                     | 画の長さ「羊」  | 画の方向「麦」                  | 字形の整え方<br>新聞を作ろう | 筆順と字形<br>「左右」                             | 14   | 組み立て方<br>「土地」               | 筆使い「わし」                                    | 漢字とかなの大きさ<br>横書き               | 書き初め「天空」                       | まとめ「切手」 | 手紙やはがきで知らせよう           | 16   |    |    |    |
| 社会     |  | けんこうなくらしを守る<br>くらしをささえる水<br>(下水道局講座) | けんこうなくらしを守る～ごみの処理～<br>(校外学習)安佐北工場、玖谷埋め立て地、資源分別センター | くらしのうつりかわり<br>古い道具と昔のくらし | 36               | 文化財や年中行事                                  | 地域の開発につくした人々   | わたしたちの県の様子<br>広島市の位置と広島県の様子 | わたしたちの県の様子<br>広島県のいろいろな地いき                 | わたしたちの県の様子<br>広島県の広がりとくらし      | 49                             | 85      |                        |      |    |    |    |
| 算数     | 合計が同じカード<br>大きな数<br>電たく  | 円と球<br>わり算<br>計算の仕方を考えよう             | 一けたでわるわり算<br>わり算ゲーム<br>しりょうの整理                     | 角<br>ふくしゅう               | 69               | 二桁でわる割り算<br>とんだ長さ<br>かくれているのは何かな<br>面積    | ひっ算のいろいろな計算<br>小数  | がい数<br>ふくしゅう                | 折れ線グラフ<br>組み合わせたグラフ<br>部屋の広さベスト3を探そう       | 式と計算<br>数づくり<br>分数<br>4つにわけよう  | ともなって変わる量<br>ふしぎな時計<br>4年生のまとめ | 81      | 150                    |      |    |    |    |
| 理科     | 生き物のくらし<br>春の自然  | 電気のはたらき                              | 夏の自然<br>夜空を見よう                                     | でかけよう科学の世界へ              | 43               | 月や星<br>秋の自然                               | みんなで使う<br>理科室<br>ものの温度とかさ  | 冬の夜空<br>冬の自然                | もののあたたまり方                                  | 水のすがた                          | 生き物の一年間                        | 47      | 90                     |      |    |    |    |
| 音楽     | ふしの感じを生かして   | 歌と楽器のひびきを合わせよう                       | いろいろな音のちがいを<br>感じ取ろう                               | 日本の音楽に親しもう               | 25               | 音をきき合って合わせよう                              | 音をきき合って合わせよう   | 音をきき合って合わせよう                | 曲の気分を感じ取ろう                                 | 日本の音楽に親しもう<br>生き生きと歌おう         | 35                             | 60      |                        |      |    |    |    |
| 図工     | キラキラ光る絵  | 運動会の旗<br>絵の具の不思議                     | ひもで作ろう<br>材料物語                                     | コロコロガラー<br>教科書美術館        | 26               | お話の世界 (校内図画大会)<br>布から生まれた<br>ワンダーランドへようこそ | ゆめを広げて   | ハッピーカード                     | 木から生まれた                                    | 6年卒業式<br>けいじ作品<br>(変身パツ)       | 34                             | 60      |                        |      |    |    |    |
| 体育     | 新体力テスト<br>リレー・かけっこ   | リレー・かけっこ<br>運動会練習                    | 跳び箱  | 水泳                       | 46               | ハードル走                                     | ソフトバレー<br>鉄棒   | サッカー                        | 高跳び  | ムツ運動                           | 縄跳び                            | 40      | 90                     |      |    |    |    |
| 保健     |  |                                      |  | 育ちゆくからだとわたし              |                  |   | 育ちゆくからだとわたし  |                             |  |                                | 4                              |         |                        |      |    |    |    |
| 特別活動   | 学級目標・係り決め・<br>学校生活の決まり   | 運動会に向けて                              | 整理整頓・学級集会・<br>歯磨き・水泳について                           | 夏休みの決まり 学<br>習規律をふり返って   | 16               | 後期の目標、係活<br>動・読書                          | 児童会行事に向<br>けて  | 集会活動・冬休<br>みのくらし            | 1年の目標・クラス<br>を見つめて・寒い日<br>の遊び              | お別れ会・体力<br>づくり・6年生を<br>送る会に向けて | 学級の歴史を振<br>り返ろう・5年生<br>に向けて    | 19      | 35                     |      |    |    |    |
| 総合的な学習 | エコについて考えよう (30) 自然環境について考えよう(11)<br>ローマ字に慣れよう(9)   |                                      |  |                          |                  | 50  | わたしたちの生活について考えよう(20)<br>自然環境について考えよう (35)  |                             |  |                                |                                | 55      | 105                    |      |    |    |    |
| 道徳     | 「思いやり・親切」「思慮・反省」「家族愛」「公德心・規則尊重」「礼儀」「大切な友達」「勇気」「誠実・明朗」「敬虔」「自然愛・動植物愛護」などの徳目をきみがいちばんひかるとき、心のノートやT.Vを使って指導します。 |                                      |  |                          |                  | 16  | 「思いやり・親切」「思慮・反省」「家族愛」「公德心・規則尊重」「礼儀」「大切な友達」「勇気」「誠実・明朗」「敬虔」「自然愛・動植物愛護」などの徳目をきみがいちばんひかるとき、心のノートやT.Vを使って指導します。 |                             |  |                                |                                | 19      | 35                     |      |    |    |    |