

平成19年度 第5学年 年間学習指導計画

保護者の
皆様へ

高学年としての自覚を育て、基礎基本の定着を図るとともに、一人ひとりの力を存分に伸ばすよう、日々の実践を積み重ねていきたいと思っています。

内容	学期 月	前期						時間	後期						時間	総時間数
		4月	5月	6月	7月	9月	10月		11月	12月	1月	2月	3月			
国語		表現のくふうを 考えながら声に出して読もう	自分の考えを伝えるスピーチをしよう 自由作文	文章の仕組みを考えながら読もう 自由作文	強く心に残ったことを考えながら読もう	話しの組み立てをくふうして	66	人間の生き方をえがいた作品を読もう 自由作文	いろいろな環境問題について調べよう 自由作文	さまざまな角度から考えて書こう	身近な生活について討論しよう	表現のおもしろさを考えよう 自由作文	題材や表現に注意して	84	150	
		毛筆の姿勢、持ち方	組み立て方<笛>	筆順と字形<馬車>	手紙を書こう	筆使いと字形<すばる>	13	漢字と仮名の大きさ<花さく町>	組み立て方<進め>	校内書初め大会に向けて	校内書初め大会	まとめ<新しい星>	守ろう、私たちの地球	17		30
社会		食べ物ぶるさどさがし わたしたちの生活と食料生産 米づくりのさかな庄内平野	米づくりのさかな庄内平野	水産業のさかな枕崎市	これからの食料生産とわたしたち	43	わたしたちの生活と工業生産 自動車をつくる工業	工業生産と工業地域 工業生産と貿易	工業生産と貿易 わたしたちの生活と情報放送局の働き	情報と社会	わたしたちの国土と環境 さまざまな自然とくらし	さまざまな自然とくらし わたしたちの生活と環境	わたしたちの生活と森林	47	90	
算数		おはじきとりゲーム 小数と整数	概算 小数のかけ算 (小数×整数・整数×小数・小数×小数・計算のきまり)	垂直と平行 (垂直・平行)	いろいろな四角形 (台形・平行四辺形・ひし形・四角形の対角線・しきづめもよう)	70	小数のわり算 (小数÷整数・整数÷小数・小数÷小数・いろいろなわり算)	図形の角 (三角形の角・四角形の角・多角形の角)	図形の面積 (平行四辺形・三角形・いろいろな形・辺の長さとの関係)	分数 (大きさの等しい分数・分数のたし算とひき算・分数と小数・整数)	円 (円の直径と円周・円の面積)	割合とグラフ (割合・百分率・割合を表すグラフ)	5年のまとめ	80	150	
理科		理科の広場 植物の発芽と成長	動物のたんじょう	花から実へ	理科の広場 自由研究	51	自由研究 天気の変化	てんびんとてこ	流れる水の働き	もののとけ方	おもりが動くとき		44	95		
音楽		ふしの重なり合いを感じ取ろう	重なり合う音の美しさを味わおう			24	いろいろなひびきを味わおう	いろいろなひびきを味わおう	曲想を感じ取ろう	アジアの音楽 日本音楽	日本の音楽 心をこめて演奏しよう	心をこめて演奏しよう	26	50		
図工		教科書美術館	はっぴづくり 竹の子をかこう	絵を動かして	こんなとき感じる ことと思うこと	22	粘土	心広がる場面	板を切りぬいて 風景画	焼き物	ほってすって	光と影	教科書美術館	28	50	
家庭科		家庭科の学習を生活に生かそう 家庭の仕事をみつめよう	できる仕事をふやそう	くふうして仕事を続けよう	くらしの中の布製品を探そう づくり方を調べよう	27	くらしの中の布製品を探そう づくり方を調べよう	楽しくつくって たくさん使おう	1日の食事を調べよう 簡単な調理をしよう	なぜ食べるの か考えよう	身の回りの物を見直そう 身の回りをきれいにしよう	不要になった物を生かそう	品物の買い方を考えよう	33	60	
体育		短距離走、リレー 新体力テスト	短距離走、リレー 表現運動	水泳 けがの防止 新体力テスト	水泳 けがの防止	40	水泳 鉄棒運動 体力を高める運動	走り幅跳び 体力を高める運動	マット運動 バスケッボール	バスケットボール	跳び箱運動 心の健康	サッカー	体力を高める運動	50	90	
特別活動		学級運営(係、当番、委員会)	クラブ活動・野外活動の説明	命を守る・野外活動に向けて	児童会行事に向けて・夏休みのくらし	17	夏休み作品展・社会見学に向けて	学級集会	体力づくり(福王寺登山)に向けて	冬休みのくらし	今年のためて・学級運営(係、当番)	寒い冬の過ごし方・6年生を送る会	卒業式に向けて・5年生の反省	18	35	
な総学合習的		米から学ぼう(1)35 世界の人と仲よく(1)10						45	米から学ぼう(2)25 世界の人と仲よく(2)20 環境について考えよう20						65	110
道徳		「思いやり」「思慮・反省」「役割の自覚と責任」「家族愛」「勤労・社会奉仕」「誠実・明朗」「生命尊重」「郷土愛」「公德心」「礼儀」「友情・信頼」「不とう不屈」などの徳目をきみがいちばんひかるとき、心のノートや自主教材を使って指導します。						17	「生命尊重」「尊敬・感謝」「国際理解・親善」「不とう不屈」「自然愛」「公德心」「真理」「公正・公平」「思いやり」「友情・信頼」「公德心」「自由・規律」「愛校心」「寛容・謙虚」などの徳目をきみがいちばんひかるとき、心のノートや自主教材を使って指導します。						18	35